

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

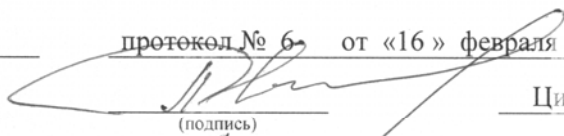
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРПО
Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Методика воспитательной работы (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Экономика и управление (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	 (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 1 октября 2015г. №1085 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доцент каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Аракельян А.А. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чала С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 «Профессиональное обучение» направленность Экономика и управление:

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе;	ОПК-7
- роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;	ПК-6
- технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания;	ПК-9
- технологию организации воспитывающей деятельности;	ПК-15
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой.	ПК-18
Уметь:	
- анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного подхода;	ОПК-7
- квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия;	ПК-6
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения;	ПК-9
- планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности;	ПК-15 ПК-18
Навык деятельности:	
- технологией проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении;	ПК-15

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
методиками проектирования воспитательных мероприятий; - технологией педагогического общения; умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в ОУ;	ПК-18
Опыт деятельности: - речевым этикетом, принятым в обществе	ПК-15 ПК-18

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОПК-7	Возрастная физиология и психофизиология, Введение в профессионально-педагогическую специальность	Методика профессионального обучения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Основы вожатской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9	Управление человеческими ресурсами	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15	Педагогические технологии	Психодиагностика, Коррекционная педагогика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18	Психология профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую специальность	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
				курс	
				5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)				18	18
в том числе:					
Лекции				8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)				10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)				153	153
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы				133	133
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта				9	9
Общая трудоёмкость	часов			180	180
	ЗЕТ			5	5
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт				экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения - не предусмотрено

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС			
1	Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы школы и социума.	5	4		4	6	50		64	
2	Система деятельности педагога-воспитателя. Методы педагогического взаимодействия.	5	4		2	6	50		62	
3	Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.	5			4	8	33		45	
	Подготовка к итоговому зачёту	5								

контролю	экзамен							9	9
ВСЕГО:			8		10	20	133	9	180

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	5	Л.3. 1. Воспитание, воспитательный процесс. История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса.	4
2	5	Л.3. 2. Система деятельности педагога-воспитателя. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.	4

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	5	П.3. 1. Воспитание как категория педагогической науки. Разнообразие определений понятия «воспитание». История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Стили и модели воспитания. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Использование традиций других народов в воспитании. Патриотизм — характерная особенность воспитания в народной педагогике.	2
1	5	П.3.2. Воспитательные системы ОУ и социума. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем, в том числе характеристика структурных элементов воспитания в традиционной и гуманистической педагогике.	2
2	5	П.3. 3. Методы педагогического взаимодействия. Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Система методов воспитания. Подходы к определению методов воспитания. Классификации методов воспитания (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, Т.А. Ильиной, Г.И. Щукиной. Б.Т. Лихачева, Ю.К. Бабанского, П.И. Пидкасистого, В.А. Слостенина, Н.Е. Щурковой). Характеристика отдельных методов и приемов воспитания.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3	5	П.3. 4. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе. Основные характеристики коллектива. Этапы развития коллектива. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности. Разновидности коллектива	2
3	5	П.3. 5. Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе. Индивидуальный, личностный, дифференцированный подходы к воспитанию; их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость. Система методов индивидуальной работы с учащимися, их характеристика. Психодиагностические методики, используемые для совершенствования учебно-воспитательного процесса.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к круглому столу	65
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	68
1-4	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-7	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+
ПК-9	+		+	+	+
ПК-15	+		+	+	+
ПК-18	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы и Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Поисковый метод	4	8	12
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	6	2	8
Итого интерактивных занятий, час	10	10	20

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 33 с. (10 экз.)
2. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т.Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖДМ; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. с экрана.
3. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 - "Проф. обучение"] / Т.Н. Чумакова;; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖДМ; PDF; 0,53 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.

14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики учебного коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.
23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и детей.
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Текст] : метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 - "Проф. обучение"] / Т.Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 22 с.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электр. ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков. – Электр. дан. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.02.2016.
2. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учеб. пособие /Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. (15/0.)
3. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие. / Е. М. Аджиева [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 159 с. Гриф УМО. (20/0).
4. Миллер, А. В начале было воспитание [Электр. ресурс]/ А. Миллер. - 2-е изд. – Электр. дан. - М. : Академический проект, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.02.2016.
5. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электр. ресурс]: сб. студ. работ. / под ред. Г. Ушамирская. – Электр. дан. - М. : Студенческая наука, 2012. - - 1497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.02.2016.
6. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М.: Юрайт, 2013. - 609 с. Гриф Мин. обр. - (50/0).

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. Гриф Мин. обр. (4/0).
2. Ким Т.К. Семья как субъект взаимодействия [Электр. ресурс]: учеб. пособие. /Т.К. Ким. – Электр. дан. – М.: МПГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 21.02.2016
3. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебник для вузов /В.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с. (5/0)
4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12/0)
5. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электр. ресурс]: учебное пособие / К. Салимова. – Электр. дан. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.02.2016.
6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов [Текст]: учеб. пособие для вузов – 3-е изд./ Л.Д.Столяренко, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 510 с. (47/0)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-

мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 33 с. (10 экз.)
2. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т.Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖДМ; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. с экрана.
3. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 - "Проф. обучение"] / Т.Н. Чумакова;; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖДМ; PDF; 0,53 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.

14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики учебного коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.
23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и детей.
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электр. ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков. – Электр. дан. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
2. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учеб. пособие /Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. (15/0.)
3. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие. / Е. М. Аджиева [и др.]; под

ред. В.А. Сластёнина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 159 с. Гриф УМО. (20/0).

4. Миллер, А. В начале было воспитание [Электр. ресурс]/ А. Миллер. - 2-е изд. – Электр. дан. - М. : Академический проект, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
5. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электр. ресурс]: сб. студ. работ. / под ред. Г. Ушамирская. – Электр. дан. - М. : Студенческая наука, 2012. - - 1497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
6. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М.: Юрайт, 2013. - 609 с. Гриф Мин. обр. - (50/0).

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. Гриф Мин. обр. (4/0).
2. Ким Т.К. Семья как субъект взаимодействия [Электр. ресурс]: учеб. пособие. /Т.К. Ким. – Электр. дан. – М.: МПГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 21.08.2016
3. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебник для вузов /В.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с. (5/0)
4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12/0)
5. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электр. ресурс]: учебное пособие / К. Салимова. – Электр. дан. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов [Текст]: учеб. пособие для вузов – 3-е изд./ Л.Д.Столяренко, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 510 с. (47/0)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
----------------------	--------------------

AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г. Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г. Договор № 456 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 11.06.2015 г. с ООО «Издательство Лань» с 11.06.2015 по 10.06.2016 г. Договор № 974/15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 3.12.2015 г. с ООО «Издательство Лань» с 3.12.2015 по 2.12.2016 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цытмилов А.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 33 с. (10 экз.)
2. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т.Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖДМ; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. с экрана.
3. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 - "Проф. обучение"] / Т.Н. Чумакова;; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖДМ; PDF; 0,53 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.
14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики учебного коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.

22. Планирование воспитательной работы.
23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и детей.
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электр. ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков. – Электр. дан. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
2. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учеб. пособие /Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. (15/0.)
3. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие. / Е. М. Аджиева [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 159 с. Гриф УМО. (20/0).
4. Миллер, А. В начале было воспитание [Электр. ресурс]/ А. Миллер. - 2-е изд. – Электр. дан. - М. : Академический проект, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
5. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электр. ресурс]: сб. студ. работ. / под ред. Г. Ушамирская. – Электр. дан. - М. : Студенческая наука, 2012. - - 1497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
6. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М.: Юрайт, 2013. - 609 с. Гриф Мин. обр. - (50/0).

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. Гриф Мин. обр. (4/0).
- 2. Ким Т.К. Семья как субъект взаимодействия [Электр. ресурс]: учеб. пособие. /Т.К. Ким. – Электр. дан. – М.: МПГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 21.08.2017
- 3. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебник для вузов /В.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с. (5/0)
- 4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12/0)
- 5. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электр. ресурс]: учебное пособие / К. Салимова. – Электр. дан. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
- 6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов [Текст]: учеб. пособие для вузов – 3-е изд./ Л.Д.Столяренко, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 510 с. (47/0)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

	Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 19.05.2017 г. по 8.05.2018 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

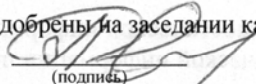
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

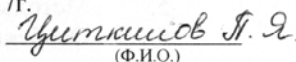
Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

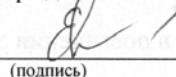
Заведующий кафедрой


(подпись)


(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета


(подпись)


(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 33 с. (10 экз.)
2. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям для студ. направ. подгот. «Проф. обучение» / Т.Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖДМ; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. с экрана.
3. Чумакова, Т.Н. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [спец. 050501.65 - "Проф. обучение" и направл. 051000.62 - "Проф. обучение"] / Т.Н. Чумакова;; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖДМ; PDF; 0,53 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.
14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики учебного коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.

23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и детей.
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электр. ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков. – Электр. дан. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
2. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учеб. пособие /Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. (15/0.)
3. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие. / Е. М. Аджиева [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 159 с. Гриф УМО. (20/0).
4. Миллер, А. В начале было воспитание [Электр. ресурс]/ А. Миллер. - 2-е изд. – Электр. дан. - М. : Академический проект, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
5. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электр. ресурс]: сб. студ. работ. / под ред. Г. Ушамирская. – Электр. дан. - М. : Студенческая наука, 2012. - - 1497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
6. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М.: Юрайт, 2013. - 609 с. Гриф Мин. обр. - (50/0).

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. Гриф Мин. обр. (4/0).
2. Ким Т.К. Семья как субъект взаимодействия [Электр. ресурс]: учеб. пособие. /Т.К. Ким. – Электр. дан. – М.: МПГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 21.08.2018
 3. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебник для вузов /В.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с. (5/0)
 4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12/0)
 5. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электр. ресурс]: учебное пособие / К. Салимова. – Электр. дан. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
 6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов [Текст]: учеб. пособие для вузов – 3-е изд./ Л.Д.Столяренко, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 510 с. (47/0)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с

	28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г. Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А. П.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.